**Аннотация**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» предназначена для реализации в 8 классах общеобразовательных учреждений с углублённым изучением английского языка и составлена на основе Программы О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н. В. Языковой для общеобразовательных учреждений II – XI классов и школ с углубленным изучением английского языка. - М.: «Просвещение», 2010г.

Рабочая программа ориентирована на достижении следующих целей:

1. Обучение устной речи (монологической и диалогической).
2. Развитие навыка аудирования.
3. Обучение чтению (понять общий смысл текста и детальный).
4. Обучение лексике и грамматике.
5. Обучение творческому письму.

Предмет «Английский язык» относится к образовательной области гуманитарного цикла. На изучение предмета отведено 170 часов. Содержание программы связанно с такими предметами, как география, история, литература, русский язык.

В результате изучения учебного предмета «Английский язык» в 8 классе учащийся должен:

**знать/понимать:**

* 1850 слов и словосочетаний;
* речь на слух;
* аудиозапись для 8 класса школ, гимназий, лицеев с углубленным изучением английского языка;
* понимать общее содержание прочитанного/прослушанного текста;

**уметь**:

* составить монологическое высказывание в объеме 12-15 предложений
* ответить на вопросы по заданию (текста или аудиозаписи);
* выразить свою мысль на иностранном языке;
* выразить свое отношение, свою точку зрения к прочитанному или прослушанному тексту, к событиям в тексте;
* использовать разнообразную лексику и грамматические структуры;
* уметь вести диалог с собеседником на английском языке в объеме 7-10 реплик;
* написать открытку на заданную тему(35-40 слов);

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* для обучения и приобретения будущей профессии;
* общение со сверстниками за рубежом;
* пользование интернетом;
* чтения зарубежной литературы на английском языке.

Формы организации учебной деятельности

Содержание рабочей программы предполагает следующие формы проведения уроков:

1. Речевые комбинированные уроки:
2. Уроки обучения новым образцам и развития устной речи.
3. Уроки обучения новой лексике и развития устной речи.
4. Уроки обучения новой грамматической форме и развития устной речи.
5. Уроки обучения новой лексике и развития умений навыков чтения.
6. Уроки обучения новой грамматической форме и развития умений и навыков чтения
7. Комбинированные уроки с использованием аудирования, текста:
8. Уроки контроля (проведение контрольных работ, тестов).

Виды контроля.

Данная рабочая программа предполагает использование следующих видов контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль проводится в форме: диктанта, устного фронтального опроса, устного зачета. Промежуточный контроль проводится в виде лексико-грамматического теста или контрольной работы (по пройденному материалу). Итоговой формой контроля знаний является промежуточная аттестация в устной форме по билетам.